|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** |
|  | **Rahmenbedingungen**  *und ggf. Änderungsbedarf* | **Erwartungen / Bedürfnisse / Wünsche** | **Handlungsziele** | **Wirkungsziele** |
| *Ziele aus A1 und A2 definieren (zunächst stichwortartig)* | |
| **Institution**  Kirchenkreis  Gemeinden | * *Ergebnisse aus Analyse übertragen (Organisation, Entwicklung)* | * *Erwartungen der GKR, des Kreiskirchenrates* * *Bedürfnisse der Gemeinden* | * *Was wollen wir als Fachkräfte tun? Welche Arrangements wollen wir schaffen in der Annahme, dass damit die gewünschte Wirkung erreicht wird?*   *„Wir … machen, schaffen, bieten Raum …“* | *Welche Wirkung soll bei den Adressaten erreicht werden?*  *„die Kinder …“*  *„die Familien …“*  *… spüren, erfahren, erleben, kommen, beteiligen sich an …* |
| **Umfeld**  Kommunen,  andere Einrichtungen und Träger | * *Ergebnisse aus Analyse übertragen (Konkurrenz, öffentl. Wirkung …)* | * *Erwartungen / Wünsche der Kommunen, Vereine, Kooperationspartner, Kritiker* |  |  |
| **Zielgruppen**  Kinder  Eltern | * *Ergebnisse aus Analyse bzw. ZG-Analyse übertragen (was nicht direkt Erwartungen und Bedürfnisse sind)* | * *Aus ZG-Analyse erschlossen oder explizit geäußert* |  |  |
| **Mitarbeiterinnen**  Gemeindepädagog-Innen  Ehrenamtliche | * *Ergebnisse aus Analyse übertragen (Kommunikation, Zusammenarbeit, Kompetenzen…)* | * *Auflisten der Erwartungen / Wünsche und Bedürfnisse der MA aus der Vision, Wünschen und Befürchtungen sowie anderen Äußerungen* |  |  |
| **Stärken und Profil** | * *Ergebnisse aus Analyse übertragen (Typisches, Unterscheidung zu anderen, Stärken...)* |  |  |  |
| **Angebote und Arbeitsformen** | * *Ergebnisse aus Analyse übertragen (Erfahrungen, was läuft gut, was nicht, was wird noch so durchgetragen...?)* |  |  |  |
| **Fachliche Standards** |  | * *Vorgaben z.B. von Förderern* * *Sollbeschreibungen* * *Fachstandards* |  |  |